



البيت القبطي (٢)

لنيافة الانبا صموئيل

بعض أسس استقرار البيت والعائلة :

١ - سر مقدس (أنسوس ٢٢ : ٥) ، هذا السر عظيم (مثل المسيح والسكنيسة) ، عمل الروح القدس والرابطة الروحية .

٢ - عدم انفصام الزوجية واستقرارها ، لا طلاق إلا لامة .
٣ - وحدانية الزوجية ، لكل واحد امرأته وكل واحدة رجلاً ، (١ كو ٧ : ٢) .

٤ - الرابطة تجعل منهما واحداً ، لا اثنين ، ويكون الاثنان جسداً واحداً ، (أفسس ٥ : ٣١) .

٥ - تكون وحدة اجتماعية جديدة ، من أجل هذا يترك الرجل أباه وأمه ويلتصق بامرأته ، (أفسس ٥ : ٣١) . تاهوس الله والحليقة ، العائلة الجديدة واستقلالها النفسى أولاً ، ثم الاجتماعى بقدر الإمكان .
مشاكل الحوات (نفسية واجتماعية) .

٦ - لا يقوم الزواج إلا على الرضا النفسى التام ، الكاهن يتأكد من وجود هذا الرضا . كان طقس الزواج قديماً (وما زال عند كنائس كثيرة أخرى) يمان أثناء الطقس قبول كل طرف الآخر زوجاً ، العادات القديمة وتطور المجتمع .

٧ - معرفة أهداف الزواج .

٨ - حسن الاختيار والتوافق بين الشريكين : بقدر الامكان فى السن ، وفى الظروف وفى التدين ، وفى الحالة الاجتماعية والنفسية ، والتوافق فى أهداف الحياة . نعمة الله تكمل (لو أمكن الكهف الطبى قبل الزواج)

كيف نظامى هذا اصحاب التفاتى العائل :

كانت العائلة تحصل على حياتها من عدة عوامل بدأت تتغير :

✦ تأصل الحياة الروحية فى نفوس الأشخاص يقابلها الآن ازدياد التيارات المادية والالحادية .

✦ التقاليد القبطية العريقة المتأصلة فى مجتمع ريفى الصفات .

الاجتمع يتغير الآن إلى مجتمع حضرى وصناعى تتغير فيه التقاليد ، وليس للتقاليد سلطانها كما مضى .

✦ حماية القانون : قوانين الاحوال الشخصية التى كانت تطبقها

الكنيسة . ليس للكنيسة الآن سلطان قانونى فى قضايا الاحوال الشخصية .

العلاج الأمثل لكل هذه التغيرات هو مضاعفة الرعاية الشخصية ،

وبالأخص الأسرة قبل الزواج وبعده .

إذا كان الزواج سراً مقدساً فى الكنيسة ، فإن مكانه فى مناهج

التربية الكنسية لا بد من الأعداد الذهنى والاجتماعى له .

التهابها : أن يكون الزواج مكرماً فى اتهامات التربية الكنسية .

تعطى أمثلة من الحياة الزوجية التى تأسس الله .

قديسون متزوجون ، ولا تقتصر صفات القداسة والتجيد على الآباء الرهبان والأساقفة .

(أبو مقار والسيدتان المتزوجتان فى الاسكندرية) .

فى النجلى : ظهر مع رب المجد موسى (المتزوج) رايليا (غير المتزوج) .

صليبها : عند تدريس وجوب حفظ الشباب لنفسه عيماً .

يجب عدم اعطاء صورة منفردة أو قبيحة للفريضة الجنسية ، أو للجنس الآخر ، أو الإقلال من مستوى المتزوجين .

هذا يجب أن تتم الكنيسة بوضع المناهج عن الحياة العائلية والزواج - طبيعته ومسئولياته وأسس استمراره ، وتدرس فى

برامج قبل الزواج (المقدمين على الزواج) Pre-marital courses

وبزواج بعد الزواج (حديثى الزواج وبالأخص فى السنوات الثلاث

الأول واجتماعات الأزواج الجدد Postmarital young couples

• مشكلة المرأة العاملة وضرورة التفاهم المتبادل على أسلوب الحياة

لزوجين عاملين ، من النواحي : المالية - العاطفية - روح الاستقلالية

أو السيطرة - تربية الأطفال - الصلات بالأقارب .

• مشكلة الزواج المنروط : سواء ببديل ، أو شروط مادية ،

أو شروط مقيدة للحرية وغير مبنية على الاحترام المتبادل والكرامة

الإنسانية .

• مشاكل التفاهم : أخطاء اللسان والكلام ، وموضوحات

الكرامة (التسامح ، الإحتمال وطول الأناة) .

• مشاكل التوافق فى الزواج ، والعادات ، والحياة الجنسية

(١ كو ٧) .

• المشاكل المالية والعادات المنتهزة فى ذلك : الشبكه ، المهر ،

المغفلة فى مظاهر الحملات ، والإستدانة لذلك ، تأييد البيت .

المجتمع المتغير ، وضرورة تغيير هذه العادات - مسئولية

الكنيسة فى ذلك .

مشكلات السلطة فى البيت :

المساواة فى الحقوق والواجبات ، والاختلاف فى الوظيفة .

توزيع المسئوليات مع التفاهم - روح المهر - وجود الله فى

البيت - معنى الإثنين واحد - كل ما يوجهه الإنسان إلى قرينه يوجهه

إلى نفسه . عدم إعطاء فرصة الآخرين للتدخل وخصوصاً الأقارب .

الحلاقات أطم الأطفال ومضارها على تربيتهم .